

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.

TITOLO		
UTENTI DESTINATARI	(classe/sezione e plesso)	
TEMPI DI APPLICAZIONE	(dal.. al)	
MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA/ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE	(Breve descrizione della situazione/problema che determina la progettazione dell'UDA)	
DISCIPLINA/ CAMPI DI ESPERIENZA		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (barrare quelle più coinvolte)	<input type="checkbox"/> Competenza nella madrelingua <input type="checkbox"/> Competenza nella lingua straniera <input type="checkbox"/> Competenza di base in matematica, scienze e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenza digitale <input type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e intraprendenza <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale	
ABILITÀ		CONOSCENZE
ORGANIZZAZIONE E METODOLOGIA		
METODOLOGIA		
RISORSE ESTERNE	<input type="checkbox"/> (indicare se sono previsti interventi di esperti esterni)	
VALUTAZIONE E VERIFICA DELLE COMPETENZE	<input type="checkbox"/> (indicare gli strumenti che si utilizzeranno per la valutazione)	

PIANO DI LAVORO UDA (Descrivere le fasi temporali o le attività progettate per lo sviluppo dell'UDA)

	TITOLO FASE/ATTIVITÀ	DESCRIZIONE (descrizione breve)	SOGGETTI COINVOLTI	TEMPI	VALUTAZIONE (cosa si andrà a valutare)
1			<input type="checkbox"/> PICCOLO GRUPPO <input type="checkbox"/> SEZIONE <input type="checkbox"/> CLASSE		
2			<input type="checkbox"/> PICCOLO GRUPPO <input type="checkbox"/> SEZIONE <input type="checkbox"/> CLASSE		
3			<input type="checkbox"/> PICCOLO GRUPPO <input type="checkbox"/> SEZIONE <input type="checkbox"/> CLASSE		
4			<input type="checkbox"/> PICCOLO GRUPPO <input type="checkbox"/> SEZIONE <input type="checkbox"/> CLASSE		
5			<input type="checkbox"/> PICCOLO GRUPPO <input type="checkbox"/> SEZIONE <input type="checkbox"/> CLASSE		

COMPITO DI REALTÀ (compilare solo se programmato per l'UDA altrimenti eliminare sezione)

ORGANIZZAZIONE E METODOLOGIA DI LAVORO

Discipline/campi di esperienza coinvolti/e	
Cosa si chiede di fare	
In che modo	
Ruolo	(ruolo che dovranno assumere gli alunni)
Attività di gruppo	<ul style="list-style-type: none"> • Nel grande gruppo: • Nel piccolo gruppo:
Attività individuale	
Destinatario	
Prodotto/i	
Organizzazione della classe	-
Organizzazione degli spazi	-
Risorse esterne	-
Tempi di applicazione	-

SEQUENZA APPLICATIVA

	Titolo esperienza/attività	Descrizione
1		
2		
3		
4		
6		
Verifica e valutazione	(Indicare in che modo verrà valutate le competenze attraverso il compito di realtà)	

VALUTAZIONE FINALE DELL'UDA

DATA	
ANALISI DELLE FASI	<input type="checkbox"/> Realizzate completamente

	<input type="checkbox"/> Realizzate in parte Motivazione _____
TEMPI PREVISTI	<input type="checkbox"/> Rispettati completamente <input type="checkbox"/> Rispettati in parte <input type="checkbox"/> Motivazione _____
OBIETTIVI PROGRAMMATI	<input type="checkbox"/> Raggiunti dalla totalità della sezione/classe <input type="checkbox"/> Raggiunti solo da una parte della sezione/classe <input type="checkbox"/> Motivazione _____
RICADUTA SUGLI ALUNNI (oltre alle competenze disciplinarie)	<input type="checkbox"/> Comportamento <input type="checkbox"/> Motivazione allo studio <input type="checkbox"/> Socializzazione <input type="checkbox"/> Competenze metodologiche <input type="checkbox"/> Competenze disciplinari <input type="checkbox"/> Competenze nell'uso degli strumenti <input type="checkbox"/> Altro _____